*“They don’t believe it any more when we lie to them about accession, and we don’t believe them when they lie to us that they will commit”*

Vessela Tcherneva, ECFR

Методическая инструкция занятия по теме

**ПЕРСПЕКТИВЫ ВСТУПЛЕНИЯ СТРАН ЗАПАДНЫХ БАЛКАН В ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ**

Материал разработан на Учебно-практических курсах   
«Европейский Союз: тренинг для преподавателей»,   
5-7 июля 2021 г.

Организаторы: АЕВИС, ИЕ РАН и ННГУ им. Н.И. Лобачевского при финансовой поддержке программы Европейского союза Жан Монне (Erasmus+), проект 620300-EPP-1-2020-1-RU-EPPJMO-PROJECT

**2021**

Методическая инструкция занятия по теме «Перспективы вступления стран Западных Балкан в Европейский союз» была подготовлена в 2021 г. в рамках учебно-практических курсов «Европейский союз: тренинг для преподавателей и студентов», организованных совместно Ассоциацией европейских исследований (АЕВИС) и Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского.

**Составители**

*Бобров А.С.*, младший научный сотрудник Отдела глобальных экономических проблем и внешнеэкономической политики ИМЭМО им. Е.М. Примакова РАН;

*Булдакова Д.И.*, младший научный сотрудник Отдела проблем европейской безопасности ИНИОН РАН, ассистент кафедры литературной критики факультета журналистики РГГУ, аспирантка факультета журналистики РГГУ;

*Денисенко К.С.*, аспирантка ИЕ РАН, преподаватель кафедры региональных проблем мировой политики факультета мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова;

*Ражев А.В.*, к.и.н., доцент кафедры политических наук и международных отношений ЧелГУ;

*Халафян Р.М.*, к.ю.н., доцент кафедры международного и европейского права УрГЮУ.

**Куратор**

*Сергеев Е.А*., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики МГИМО МИД РФ, старший научный сотрудник Центра европейских исследований ИМИ МГИМО МИД РФ, доцент кафедры региональных проблем мировой политики факультета мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова

**Аннотация**

Занятие по теме «Перспективы вступления стран Западных Балкан в ЕС» **рассчитано на** бакалавров старших курсов и/или студентов магистратуры по направлениям подготовка «Политология», «Международные отношения», «Регионоведение».

**Легенда** занятия заключается в том, что в условиях имиджевого кризиса руководство ЕС решает принять в ЕС одну из стран региона Западных Балкан и для этого организует мониторинг процесса подготовки к вступлению.

**Цель** занятия заключается в том, чтобы через моделирование работы Департамента по делам стран региона Западных Балкан Директората по вопросам соседства и расширения Европейской комиссии дать студентам представление о критериях вступления стран в Европейский союз, а также сформировать у студентов представление о перспективах вступления стран региона Западных Балкан в Европейский союз.

В ходе работы задействуются следующие **методы**: анализ политического документа, кейс-стади, SWOT-анализ, круглый стол.

Предполагается, что **студенты смогут научиться** анализировать политические документы ЕС, моделировать работу его институтов, понять критерии вступления в ЕС.

Задание **рассчитано на** **180 мин**.

**Легенда**

Выход Великобритании из Европейского союза повлёк за собой имиджевые потери для организации, нанёс урон её авторитету. Отсутствие существенного прогресса стран Западных Балкан на пути к членству в ЕС также угрожает привлекательности блока в регионе, чем успешно пользуются альтернативные центры влияния в лице России и Китая. Чтобы продемонстрировать привлекательность членства в ЕС и приободрить потерявших было веру в возможность присоединения к ЕС страны региона, Европейский совет на очередном заседании решил расширить границы союза, приняв в его состав одну из стран-кандидатов.

В качестве объекта для расширения Европейский совет выбрал регион Западных Балкан – в силу их статуса официальных кандидатов, небольшого размера их экономики и относительной простоты их интегрирования. Однако сложность заключается в том, что было принципиальное решено принять только одну страну. Теперь экспертам Европейской комиссии предстоит сделать сложный выбор: на основе внутренней аналитики и оценки юридических и статистических источников им предстоит решить, какую же из стран региона Западных Балкан они будут рекомендовать к вступлению.

**Тип занятия:** семинар с целью углубленной проработки отдельных тем курса (отдельной темы)

**Вид занятия:** учебно-деловая игра

**Ключевая цель** занятия заключается в том, чтобы через моделирование работы Департамента по делам стран региона Западных Балкан Директората по вопросам соседства и расширения Европейской комиссии дать студентам представление о критериях вступления стран в Европейский союз, а также сформировать у студентов представление о перспективах вступления стран региона Западных Балкан в Европейский союз.

## **Задачи**

* Развитие аналитических способностей (работа с аналитическими материалами и первичными источниками различной видовой принадлежности);
* Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
* Углубление знаний студентов о критериях принятия стран в ЕС;
* Формирование понимания перспектив стран региона Западных Балкан на вступление в Европейский союз;

**Целевая аудитория:** выпускные курсы бакалавриата; студенты-магистранты по направлениям подготовки:

* Международные отношения
* Политология
* Регионоведение

## **Методы:**

* анализ политического документа;
* кейс-метод;
* метод-круглого стола.

## **Техническая инструкция**

Программа рассчитана на 4 академических часа (180 минут), что соответствует двум академическим семинарам. В случае необходимости длительность занятия может сокращаться посредством изъятия одного из заданий или сокращения времени работы над теми заданиями, где студенты быстро и успешно справляются с их выполнением.

Поскольку основной технической задачей занятия является анализ докладов Европейской комиссии и поиск дополнительной подкрепляющей информации, важно организовать самостоятельную работу студентов с аналитическими и статистическими материалами (см. Приложения).

Преподаватель делит студентов на четыре группы (по одной на каждую страну) и снабжает каждую из них пакетом документов по стране-кандидату, а также списком вопросов, таблицами и другими необходимыми материалами. Важно донести до студентов, что распределение обязанностей внутри группы и изучение дополнительных источников информации является прерогативой самих студентов, однако внутри группы целесообразно выделить подгруппы, исследующие политические, экономические и правовые аспекты перспектив вступления стран-кандидатов.

**Таблица 1.** Основные этапы работы на семинаре

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Описание** | **Формат взаимо-действия** | **Хроно-метраж** |
| Подготовительный этап | | | |
| Подготовка к занятию | Студенты по предоставленному заранее списку источников и литературы (Приложение 1) осуществляет подготовку к занятию (вопросы для самостоятельной подготовки см. в Приложении 1). | Самостоятельная работа | 2-4 часа |
| Вводный этап | | | |
| Введение.  Контекст | 1. Преподаватель акцентирует внимание на теме и целях занятия.  2. Аудитория делится на 4 группы по 5-7 человек. Каждая группа выступает в качестве отдела по делам одной из четырёх стран-кандидатов Департамента по делам стран региона Западных Балкан Директората по вопросам соседства и расширения.  3. Преподаватель, выполняя роль главы Департамента, даёт студентам контекст занятия. | Преподаватель — аудитория | 10 минут |
| Основной этап. Аудиторная работа | | | |
| Работа в группах | 1. Преподаватель предоставляет каждой группе задание (Приложение 2) и набор источников по вопросам политического, экономического и правового аспектов развития каждой из стран-кандидатов (Приложение 3).  2. Каждая экспертная группа, распределив роли в соответствии с заданием, знакомится с представленными источниками по своей стране-кандидату (Приложение 3) и заполняет форму аналитической таблицы (Приложение 4).  3. Каждая экспертная группа готовит предварительные итоги для подготовки рекомендации Комиссии о перспективах вступления страны-кандидата в ЕС (Приложение 4). | Групповой анализ источников. Заполнение экспертного аналитичес-кого отчета | 80 минут. |
| Коллективное обсуждение | 1. Представители групп зачитывают проект аналитической записки, характеризуя степень готовности конкретной страны-кандидата к членству ЕС и целесообразность со стороны ЕС принять её. | Диспут групп | 30 минут |
| 2. Группы совместно реализуют процесс в формате анализа плюсов и минусов вступления конкретных стран в ЕС для составления проекта рекомендации для Европейской комиссии (шаблон в Приложении 5) и выбирают одну страну-кандидата для рекомендации Еврокомиссии в качестве перспективного члена ЕС. | 40 минут |
| Заключительный этап. Аудиторная работа | | | |
| Подведение итогов | Преподаватель подводит итоги работы групп и группового обсуждения | Аудитория — преподава-тель | 10 минут |
| Заключительное слово. | Преподаватель формулирует заключение и подводит итоги работы. Преподаватель акцентирует внимание аудитории на особенностях политики принятия новых членов в состав Европейского союза, а также на ключевых проблемах вступления в Европейский союз стран региона Западных Балкан. | Аудитория — преподава-тель | 10 минут. |

**Приложение 1.** Для самостоятельной подготовки

**Литература для самостоятельной подготовки**

*Основная литература:*

1. European Commission (1993): EUROPEAN COUNCIL IN COPENHAGEN - 21-22 JUNE 1993- CONCLUSIONS OF THE PRESIDENCY. Accessible at: <https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/DOC_93_3>
2. European Commission (2003): European Union Enlargement – A Historic Opportunity, Brussels. Accessible at <http://www.esi2.us.es/~mbilbao/pdffiles/enlargeu.pdf>
3. European Commission (2016): European Neighbourhood Policy and Enlargement Negotiations: Steps toward Joining. Accessible at <http://ec.europa.eu/enlargement/policy/steps-towards-joining/index_en.htm>
4. European Commission (2020): 2020 Enlargement Package and An Economic and Investment Plan for the Western Balkans. Accessible at: <https://ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement/countries/package_en>
5. European Commission (2021): Berlin Summit: Western Balkans strengthen regional cooperation and foster closer ties with the EU. Accessible at: <https://ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement/news_corner/news/berlin-summit-western-balkans-strengthen-regional-cooperation-and-foster-closer_en>
6. European Commission: Conditions for membership. Accessible at: <https://ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement/policy/conditions-membership_en>

*Дополнительная литература:*

1. European Parliament: Fact Sheets on the European Union.The Western Balkans. Accessible at: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/168/the-western-balkans>
2. European Commission: Western Balkans. Policy background. Accessible at: <https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/strategy-2020-2024/europe-world/international-cooperation/western-balkans_en>
3. European Commission. European Neighbourhood Policy And Enlargement Negotiations. From 6 to 27 members. Accessible at: <https://ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement/policy/from-6-to-27-members_en>
4. Максакова М.А. Страны Западных Балкан на пути в Европейский союз: проблемы и перспективы, 2016, Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - №11. - С. 42 – 55.
5. Соколова П. Евро-атлантическая ориентация Западных Балкан. *Мировая экономика и международные отношения*, 2016, т. 60, № 7, сс. 37-47. <https://doi.org/10.20542/0131-2227-2016-60-7-37-47>
6. Энтина Е.Г. Международный контекст евроинтеграции Западных Балкан [European Integration of the Western Balkans: international background] : монография */* Е.Г. Энтина. – М. : Ин-т Европы РАН , 2016. –130 с.

**Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Какова процедура принятия в ЕС новых стран-членов?
2. Каковы критерии принятия и почему на ваш взгляд важны именно они?
3. Какие страны региона Западных Балкан являются официальными кандидатами на вступление?
4. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы подготовки этих стран к вступлению;
5. Выделите основные препятствия на пути принятия этих стран в ЕС.

**Приложение 2.** Вопросы для обсуждения в экспертных группах

1. В каких секторах на переговорах достигнут наибольший прогресс?
2. Где заметны самые серьёзные недостатки? Каковы перспективы их устранения?
3. *Коррупция:* оцените состояние коррупционного климата на основе анализа документов и статистики;
4. *Верховенство закона:* оцените состояние данного критерия и приведите его наиболее серьезные нарушения;
5. *Экономическая трансформация*: каковы направления экономической трансформации и основные экономические проблемы? Оцените общий уровень конкурентоспособности экономики;
6. Наблюдается ли прогресс в выполнении страной-кандидатом Копенгагенских критериев?
7. Сформулируйте основные конкурентные преимущества страны при вступлении в ЕС;
8. Сформируйте собственную позицию относительно целесообразности принятия той или иной страны-кандидата в ЕС.

**Приложение 3.** Источники для работы на занятии

*Основные источники*

1. Communication from the Commission: Albania 2020 Country Report
2. Communication from the Commission: Montenegro 2020 Country Report
3. Communication from the Commission: North Macedonia 2020 Country Report
4. Communication from the Commission: Serbia 2020 Country Report

*Дополнительные источники*

1. Council of Europe Evaluation Reports: Albania 2020, Montenegro 2020, North Macedonia 2020, Serbia 2020
2. 2019 Economic Reform Programmes of Albania, Montenegro, North Macedonia, Serbia, Turkey, Bosnia and Herzegovina and Kosovo
3. Commission Reports on EU Enlargement Policy: Albania 2020, Montenegro 2020, North Macedonia 2020, Serbia 2020
4. The Western Balkans Investment Framework: 2020 Annual Report
5. Democracy and Human Rights in the OSCE 2020
6. EU Annual Report on Human Rights and Democracy in the World: 2020 Country Updates
7. OSCE 2020 Annual Report
8. European Commission for Democracy through Law Country Reports: Albania, Montenegro, North Macedonia, Serbia 2020
9. Consolidated Version of the Treaty on the Functioning of the European Union
10. REGULATION (EU) No 236/2014 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 11 March 2014 laying down common rules and procedures for the implementation of the Union's instruments for financing external action
11. REGULATION (EU) No 231/2014 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 11 March 2014 establishing an Instrument for Pre-accession Assistance (IPA II)
12. 2020 Communication on EU enlargement policy

*Статистические источники*

1. Commission Staff Working Document Economic Reform Programme of Albania (2020-2022). Commission Assessment, Annex A, Annex B
2. Commission Staff Working Document Economic Reform Programme of Montenegro (2020-2022). Commission Assessment, Annex A, Annex B
3. Commission Staff Working Document Economic Reform Programme of North Macedonia (2020-2022). Commission Assessment, Annex A, Annex B
4. Commission Staff Working Document Economic Reform Programme of Serbia (2020-2022). Commission Assessment, Annex A, Annex B
5. UN World Statistics Pocketbook 2020 edition, pp. 34, 171, 186, 217.

*Дополнительно*

1. Индекс восприятия коррупции: <https://www.transparency.org/en/cpi/2020/table>
2. Индекс верховенства закона: <https://worldjusticeproject.org/rule-of-law-index/>
3. Индекс конкурентоспособности: <http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf>

**Приложение 4.** Форма аналитической таблицы для работы экспертной группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сектор** | **Статус** | **Прогресс по переговорам** | **Основные проблемы** |
| 1. Свободное передвижение товаров |  |  |  |
| 2. Свободное передвижение рабочей силы |  |  |  |
| 3. Право на учреждение и свободное предоставление услуг |  |  |  |
| 4. Свободное передвижение капитала |  |  |  |
| 5. Государственные закупки |  |  |  |
| 6. Корпоративное право |  |  |  |
| 7. Права интеллектуальной собственности |  |  |  |
| 8. Конкурентная экономика |  |  |  |
| 9. Финансовые услуги |  |  |  |
| 10. СМИ и распространение информации |  |  |  |
| 11. Сельское хозяйство и развитие сельской местности |  |  |  |
| 12. Качество продовольствия, ветеринарная и фитосанитарная политика |  |  |  |
| 13. Рыболовная политика |  |  |  |
| 14. Транспортная политика |  |  |  |
| 15. Энергетика |  |  |  |
| 16. Налогообложение |  |  |  |
| 17. Экономическая и валютная политика |  |  |  |
| 18. Статистика |  |  |  |
| 19. Социальная и трудовая политика |  |  |  |
| 20. Промышленная политика |  |  |  |
| 21. Транс-европейские (транспортные, телекоммуникационные и энергетические) сети |  |  |  |
| 22. Региональная политика и координация структурных инструментов |  |  |  |
| 23. Правовая система и фундаментальные права |  |  |  |
| 24. Свобода, законность и безопасность |  |  |  |
| 25. Наука и исследования |  |  |  |
| 26. Образование и культура |  |  |  |
| 27. Окружающая среда и изменение климата |  |  |  |
| 28. Защита прав и здоровья потребителей |  |  |  |
| 29. Таможенный союз |  |  |  |
| 30. Внешняя политика |  |  |  |
| 31. Внешняя, оборонная политика и политика безопасности |  |  |  |
| 32. Финансовый контроль |  |  |  |
| 33. Финансовые и бюджетные положения |  |  |  |
| 34. Институты |  |  |  |
| 35. Прочее |  |  |  |
| Предварительные итоги |  | Идут переговоры по \_\_\_секторам;  Переговоры по \_\_\_ секторам завершены;  Переговоры по \_\_\_секторам не открыты. | Слабый прогресс – \_\_ секторов;  Некоторый прогресс – \_\_ секторов;  Умеренный прогресс – \_\_ секторов;  Сильный прогресс – \_\_ секторов. |

**Пример заполнения формы (для преподавателей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сектор** | **Статус** | **Прогресс по переговорам** | **Основные проблемы** |
| Обзор  Черногории | * Идут переговоры по 30 секторам; * Переговоры по трём секторам завершены; * Переговоры по двум секторам не открыты. | * Слабый прогресс – 1 сектор; * Некоторый прогресс – 4 сектора; * Умеренный прогресс – 18 секторов; * Сильный прогресс – 7 секторов. | Стране важно сфокусироваться на развитии конкурентной экономики, провести реформы в сфере статистики, финансового контроля и судебной системы |
| 1. Свободное передвижение товаров | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходимо обеспечить достаточное количество человеческих и финансовых ресурсов на стандартизацию законодательства |
| 2. Свободное передвижение рабочей силы | Переговоры открыты | Некоторый прогресс | Необходим прогресс по внедрению схем социальной защиты для иностранных работников |
| 3. Право на учреждение и свободное предоставление услуг | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Важно внедрить и улучшить системы онлайн-регистрации компаний |
| 4. Свободное передвижение капитала | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Обеспечить дальнейший прогресс в борьбе с отмыванием денег |
| 5. Государственные закупки | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Важно продолжить законодательные реформы в сфере государственно-частного партнёрства |
| 6. Корпоративное право | Переговоры открыты | Сильный прогресс | Необходимо утвердить правила функционирования Центрального регистра экономических организаций |
| 7. Права интеллектуальной собственности | Переговоры открыты | Сильный прогресс | Необходимо обеспечить конвергенцию национального законодательства с европейским |
| 8. Конкурентная экономика | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Важно обеспечить должный уровень прозрачности по всем случаям предоставления государственной помощи предприятий, улучшить работу антимонопольных служб |
| 9. Финансовые услуги | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходимо провести независимые стресс-тесты банковской системы, доработать инвестиционное законодательство |
| 10. СМИ и распространение информации | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходимо обеспечить независимость медиарегуляторов и общественного вещания от политического вмешательства в их деятельность |
| 11. Сельское хозяйство и развитие сельской местности | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходимо развитие механизмов системы идентификации земельных участков |
| 12. Качество продовольствия, ветеринарная и фитосанитарная политика | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходимо усилить санитарный контроль по качеству продовольствия |
| 13. Рыболовная политика | Переговоры открыты | Некоторый прогресс | Необходимо обеспечить конвергенцию национального законодательства с европейским, обеспечив должный контроль над его исполнением |
| 14. Транспортная политика | Переговоры открыты | Сильный прогресс | Важно дальнейшее развитие транспортной системы страны, в частности в сфере обеспечения должной эффективности управления портами |
| 15. Энергетика | Переговоры открыты | Сильный прогресс | Необходимо дальнейшее внедрение схем по поддержке и развитию возобновляемой энергетики |
| 16. Налогообложение | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходимо полностью обеспечить выполнение положений рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака |
| 17. Экономическая и валютная политика | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходимо улучшение координации между министерством финансов, центральным банком и статистическим ведомством |
| 18. Статистика | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Важно предоставить статистическому ведомству необходимые для его работы человеческие и финансовые ресурсы |
| 19. Социальная и трудовая политика | Переговоры открыты | Некоторый прогресс | Важно принять поправки в антидискриминационное законодательство, продолжить реформирование системы социальной защиты |
| 20. Промышленная политика | Переговоры открыты | Сильный прогресс | Важно сфокусироваться на обеспечении выполнения положений национальной промышленной политики |
| 21. Трансъевропейские (транспортные, телекоммуникационные и энергетические) сети | Переговоры открыты | Сильный прогресс | Важно продолжить работу по гармонизации национального законодательства с законодательством ЕС |
| 22. Региональная политика и координация структурных инструментов | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходимо улучшить возможности планирования и подготовки региональных проектов |
| 23. Правовая система и фундаментальные права | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Существуют проблемы с независимостью, профессионализмом, эффективностью и подотчётностью в судебной системе |
| 24. Свобода, безопасность и законность | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходим прогресс в борьбе с организованной преступностью |
| 25. Наука и исследования | Переговоры завершены | Сильный прогресс | Необходимо увеличение инвестиций в НИОКР |
| 26. Образование и культура | Переговоры завершены | Сильный прогресс | Необходимо упрощение осуществления набора в дошкольные образовательные учреждения, и минимизация выпадения уязвимых групп из учебного процесса |
| 27. Окружающая среда и изменение климата | Переговоры открыты | Некоторый прогресс | Необходимы срочные меры для улучшения экологического состояния охраняемых природных территорий |
| 28. Защита прав и здоровья потребителей | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходимо обеспечить конвергенцию национального законодательства в сфере защиты прав потребителей с европейским |
| 29. Таможенный союз | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходим дальнейший прогресс в создании совместимой с нормами ЕС электронной системы транзита |
| 30. Внешняя политика | Переговоры завершены | Сильный прогресс | Необходимо модифицировать законодательство по экспортному контролю товаров двойного назначения |
| 31. Внешняя, оборонная политика и политика безопасности | Переговоры открыты | Сильный прогресс | Желательно сближение с позицией ЕС по применению Римского статута |
| 32. Финансовый контроль | Переговоры открыты | Умеренный прогресс | Необходимо принять и начать вводить в действие стратегию по государственному внутреннему финансовому контролю |
| 33. Финансовые и бюджетные положения | Переговоры открыты | Слабый прогресс | Необходимо сближение институциональной и правовой основы национального финансового управления с европейским |
| 34. Институты | Переговоры ещё не открыты | - | - |
| 35. Прочее | Переговоры ещё не открыты | - | - |

**Приложение 5.** Шаблон таблицы для анализа плюсов и минусов вступления

|  |  |
| --- | --- |
| **Плюсы** | **Минусы** |
|  |  |